

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ І МЕХАНІКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІПММ НАН України

_____ Ольга НЕСМЕЛОВА
_____ вересня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МАТЕМАТИКА

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е7 Математика
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Кваліфікація	доктор філософії з математики

Розглянуто та затверджено
Вченою радою ІПММ НАН України
від __.09.2026 р. протокол № 2

Введено в дію
наказом директора ІПММ НАН України
від __.09.2026 року № ____-А
з 01 жовтня 2026 року

ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Математика»

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з наукової роботи,
голова Науково-методичної ради інституту,
завідувач відділу нелінійного аналізу
та рівнянь математичної фізики

Ігор СКРИПНІК

Завідувач відділу теорії функцій

Володимир РЯЗАНОВ

Завідувач відділу прикладної механіки

Олександр ЗУЄВ

Завідувач відділу теорії керуючих систем

Юрій КОНОНОВ

Завідувач аспірантурою

Олена ПОЧТАРЬОВА

Голова Ради молодих учених

Євгенія ЄВГЕНЬЄВА

Програму розглянуто та рекомендовано:

1. На засіданні Науково-методичної ради ІПММ НАН України від __.09.2026 р. протокол № ____;
2. На засіданні ради молодих учених ІПММ НАН України від __.09.2026 р. протокол № ____;
3. На засіданні відділу нелінійного аналізу та рівнянь математичної фізики від __.09.2026 р. протокол № ____;
4. На засіданні відділу теорії функцій від __.09.2026 р. протокол № ____;
5. На засіданні відділу прикладної механіки від __.09.2026 р. протокол № ____;
6. На засіданні відділу теорії керуючих систем від __.09.2026 р. протокол № ____;

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «**Математика**» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика за спеціальністю Е7 Математика розроблена робочою групою Інституту прикладної математики і механіки НАН України у складі:

Розробники освітньо-наукової програми:

Голова робочої групи:

Несмелова Ольга Володимирівна – доктор фізико-математичних наук, доцент, директор інституту;

Члени робочої групи:

1. Гутляньський Володимир Якович – член-кореспондент НАН України, доктор фізико-математичних наук, професор, радник при дирекції;
2. Зуєв Олександр Леонідович – член-кореспондент НАН України, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач відділу прикладної механіки;
3. Кононов Юрій Микитович - доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач відділу теорії керуючих систем;
4. Рязанов Володимир Ілліч – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач відділу теорії функцій;
5. Скрипник Ігор Ігорович – академік НАН України, доктор фізико-математичних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи, завідувач відділу нелінійного аналізу та рівнянь математичної фізики;
6. Чуйко Сергій Михайлович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
7. Салімов Артем Радікович – аспірант ПІММ НАН України 2 року навчання за спеціальністю 111 Математика.

При розробці освітньо-наукової програми враховані вимоги:

1. Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 р. № 283, від 19.05.2023 № 502, від 03.05.2024 №507 та від 08.04.2025 №426.
2. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
3. Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 із змінами, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509, від 25.06.2020 № 519, від 11.06.2025 №686 та від 05.02.2026 №159.

4. Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів:

1. ?????????? – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри _____ університету.

2. ?????????? – член-кореспондент НАН України, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач відділу _____ інституту НАН України.

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Математика»
Рівня вищої освіти: третього (освітньо-наукового)
зі спеціальності Е7 Математика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Інститут прикладної математики і механіки Національної академії наук України
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Математика»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and scientific program «Mathematics»
Спеціальність	Е7 Математика
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з математики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: Е7 Математика Освітня програма: «Математика»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: E7 Mathematics Educational program: «Mathematics»
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Освітня складова складає 48 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Термін навчання: 4 роки
Інформація про акредитацію	-
Цикл/рівень програми	НПК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю Е7 (111) Математика або спорідненими спеціальностями.
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://iamm.in.ua/?page_id=3219
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та академічно мобільних фахівців-дослідників ступеня доктора філософії в галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика за спеціальністю Е7 Математика, здатних самостійно провадити дослідницьку діяльність, розробляти й застосовувати сучасні математичні методи для розв’язання складних дослідницьких задач у математиці та суміжних галузях, здійснювати викладацьку діяльність та інтегрувати	

результати власної професійної діяльності у національний та міжнародний простір.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область	<u>Об'єкт вивчення:</u> математичні структури, концепції та ідеї для моделювання та розвитку теорії з метою пояснення та/або оптимізації природно-технологічних або суспільних-економічних явищ. <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних самостійно здійснювати оригінальні математичні дослідження, розв'язувати складні фундаментальні та прикладні математичні проблеми, розробляти й застосовувати сучасні математичні методи. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> сучасні математичні концепції, теорії, поняття, принципи та методи дослідження абстрактних структур, закономірностей і процесів, а також теоретичні засади їх формалізації, аналізу, моделювання та розв'язання складних математичних задач. <u>Методи, методики та технології:</u> сучасні та класичні теоретичні, аналітичні, конструктивні, чисельні та обчислювальні методи сучасної математики, методи математичного моделювання та дослідження математичних структур і процесів, сучасні програмні й цифрові засоби наукових досліджень, а також методики представлення, обговорення та верифікації наукових результатів. <u>Інструменти та обладнання:</u> комп'ютерні та мережеві програмовані пристрої, зокрема, комп'ютерна техніка та математичні пакети, що забезпечують проведення обчислень високої точності та представлення отриманих результатів для широкої публіки.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Основний фокус ОНП зосереджено на поглибленому опанування сучасних математичних теорій і методів, розвиток здатності формувати та розв'язувати складні математичні проблеми, проводити оригінальні дослідження та розвивати математичні знання. Ключові слова: сучасна математика; математичний аналіз; функціональний і геометричний аналіз; диференціальні рівняння; нелінійний аналіз; математична фізика; динамічні та керовані системи; математичне моделювання; обчислювальна математика.
Особливості освітньо-наукової програми	Під час навчання в аспірантурі здобувачі залучаються до виконання науково-дослідної тематики, що виконується в інституті, на практиці набуваючи необхідні компетентності дослідницької діяльності для подальшого виконання своїх професійних обов'язків. Програма базується на фундаментальних наукових положеннях із врахуванням сучасного стану розвитку в галузі сучасної математики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010

	випускники мають перспективи працевлаштування за професіями, що відповідають набутій кваліфікації та змісту підготовки: 2121 Професіонали в галузі математики 2121.1 Наукові співробітники (математика) 2121.2 Математики 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти Місця працевлаштування: відділи та лабораторії науково-дослідних установ; профільні кафедри закладів вищої освіти; підприємства, та організації, діяльність яких пов'язана із проведенням наукових досліджень в галузі математики.
Подальше навчання	Професійний і кар'єрний розвиток у докторантурі та дослідницьких програмах для постдоків.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований. Форми навчання: лекційні та практичні заняття, наукові семінари, самонавчання, інформаційна підтримка та індивідуальні консультації, участь у виконанні наукових досліджень, консультування з науковим керівником. Передбачається написання наукових статей, апробація результатів на наукових заходах та написання власного дисертаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль. Проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, презентація та обговорення наукових результатів; підсумковий контроль – заліки та екзамени. Проміжна атестація – 2 рази на рік звітування про виконання індивідуального плану; підсумкова атестація – публічний захист дисертації.
6 – Програмні обов'язкові компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові математичні ідеї, здійснювати самостійне оригінальне дослідження, розробляти нові математичні підходи, методи та моделі, отримувати результати з науковою новизною та обґрунтовувати їх теоретичне і практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного, критичного, системного аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти, формулювати та розв'язувати складні наукові проблеми. ЗК 3. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійну науково-дослідницьку діяльність. ЗК 4. Здатність розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами, працювати в умовах обмежених ресурсів. ЗК 5. Здатність працювати самостійно та в команді, зокрема у міждисциплінарному й міжнародному науковому середовищі. ЗК 6. Здатність ефективно здійснювати усну та письмову

	наукову комунікацію українською та іноземними мовами з фаховою і нефаховою аудиторіями. ЗК 7. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у дослідницькій і професійній діяльності. ЗК 8. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, застосовувати сучасні методи і технології навчання. ЗК 9. Здатність діяти відповідно до принципів академічної доброчесності, дослідницької етики та професійної відповідальності. ЗК 10. Здатність до безперервного професійного розвитку, самоосвіти, самовдосконалення та адаптації до нових наукових і професійних викликів.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність застосовувати сучасні математичні теорії, концепції та методи для проведення наукових досліджень. ФК 2. Здатність формулювати, аналізувати та розв'язувати складні математичні задачі, обґрунтовувати та перевіряти отримані результати. ФК 3. Здатність самостійно планувати та здійснювати оригінальні математичні дослідження, визначати їх актуальність, наукову новизну та значення. ФК 4. Здатність критично аналізувати сучасні математичні теорії, методи та результати досліджень, визначати відкриті проблеми та перспективні напрями подальших досліджень. ФК 5. Здатність застосовувати, удосконалювати та узагальнювати існуючі та розробляти нові математичні методи, моделі й підходи для розв'язання нових теоретичних і прикладних задач. ФК 6. Здатність планувати, організовувати та здійснювати проєктну діяльність у галузі математики, працювати в науковій команді та забезпечувати виконання дослідницьких завдань. ФК 7. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, математичні пакети та програмні засоби для проведення, верифікації й представлення результатів математичних досліджень. ФК 8. Здатність застосовувати математичні методи до міждисциплінарних і прикладних проблем та здійснювати математичне моделювання складних процесів і систем. ФК 9. Здатність застосовувати набуті математичні знання та дослідницький досвід у подальшій науковій, професійній та освітній діяльності. ФК 10. Здатність представляти, публікувати та обговорювати результати математичних досліджень відповідно до сучасних міжнародних наукових стандартів.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Демонструвати глибоке та системне розуміння математичних теорій, концепцій, методів і тенденцій розвитку сучасної математики. ПРН 2. Критично аналізувати наукову літературу та результати досліджень, формулювати актуальні математичні проблеми, дослідницькі питання і гіпотези та обґрунтовувати вибір методів їх дослідження.	

ПРН 3. Формулювати, доводити, перевіряти та узагальнювати математичні твердження, встановлювати нові властивості й закономірності математичних об'єктів.

ПРН 4. Розробляти, удосконалювати та застосовувати нові математичні методи, моделі й алгоритми для розв'язання складних теоретичних і прикладних задач.

ПРН 5. Застосовувати математичний апарат для дослідження та моделювання складних процесів і систем, аналізувати взаємозв'язки між їх властивостями та параметрами, оцінювати адекватність і межі застосування отриманих математичних моделей.

ПРН 6. Обґрунтовувати наукову новизну, достовірність і значення отриманих результатів, визначати їх внесок у розвиток математики та можливості подальшого застосування.

ПРН 7. Планувати, організовувати та реалізовувати індивідуальні й колективні математичні дослідження та наукові проекти, визначати їх етапи, ресурси й очікувані результати.

ПРН 8. Використовувати сучасні цифрові технології, математичні пакети та програмні засоби для проведення, перевірки, візуалізації та відтворення результатів математичних досліджень.

ПРН 9. Готувати наукові статті, доповіді, проєктні пропозиції та інші форми представлення результатів досліджень відповідно до сучасних академічних і міжнародних вимог.

ПРН 10. Представляти та обговорювати результати математичних досліджень українською та іноземними мовами з фаховою і нефаховою аудиторіями.

ПРН 11. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, дослідницької етики, правових норм у сфері інтелектуальної власності та принципів відповідального проведення наукових досліджень.

ПРН 12. Застосовувати сучасні методи й технології навчання під час викладання математичних дисциплін та оцінювати результати навчання.

ПРН 13. Здійснювати безперервний професійний і науковий розвиток, самостійно опановувати нові математичні знання та методи й адаптувати їх до нових дослідницьких і професійних завдань.

ПРН 14. Застосовувати та адаптувати набутий математичний досвід та професійні компетентності до розв'язання нових задач відповідно до сучасних наукових, суспільних, економічних та технологічних потреб.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення формується з провідних фахівців інституту за відповідними науковими напрямками, які мають необхідну наукову кваліфікацію, високі наукові здобутки, значний досвід дослідницької діяльності та підготовки докторів філософії.
Матеріально-технічне забезпечення	Інститут має необхідну матеріально-технічну базу для реалізації освітньо-наукової програми, зокрема обладнані навчальні та робочі місця, комп'ютерну та офісну техніку, доступ до мережі Інтернет, програмного забезпечення, наукових інформаційних ресурсів та електронних бібліотечних систем. Наявна інфраструктура забезпечує проведення освітнього процесу, самостійну роботу здобувачів, виконання наукових досліджень, підготовку та представлення їх результатів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає в себе офіційний веб-сайт Інституту; бібліотечні та електронні інформаційні ресурси; доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, спеціалізованої математичної бази MathSciNet та повнотекстових ресурсів Research4Life; навчально-методичні матеріали, наукові фахові видання, монографії та інші видання за фахом.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів про співробітництво між ІПММ НАН України та іншими ЗВО та науковими установами. Проходження асистентської педагогічної практики передбачено на базі ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ІПММ НАН України закордонними науковими та освітніми закладами. Також для забезпечення міжнародної кредитної мобільності передбачаються участь аспірантів у міжнародних конференціях, наукових школах, семінарах, є можливість участі у виконанні наукових проєктів, стажуванні тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

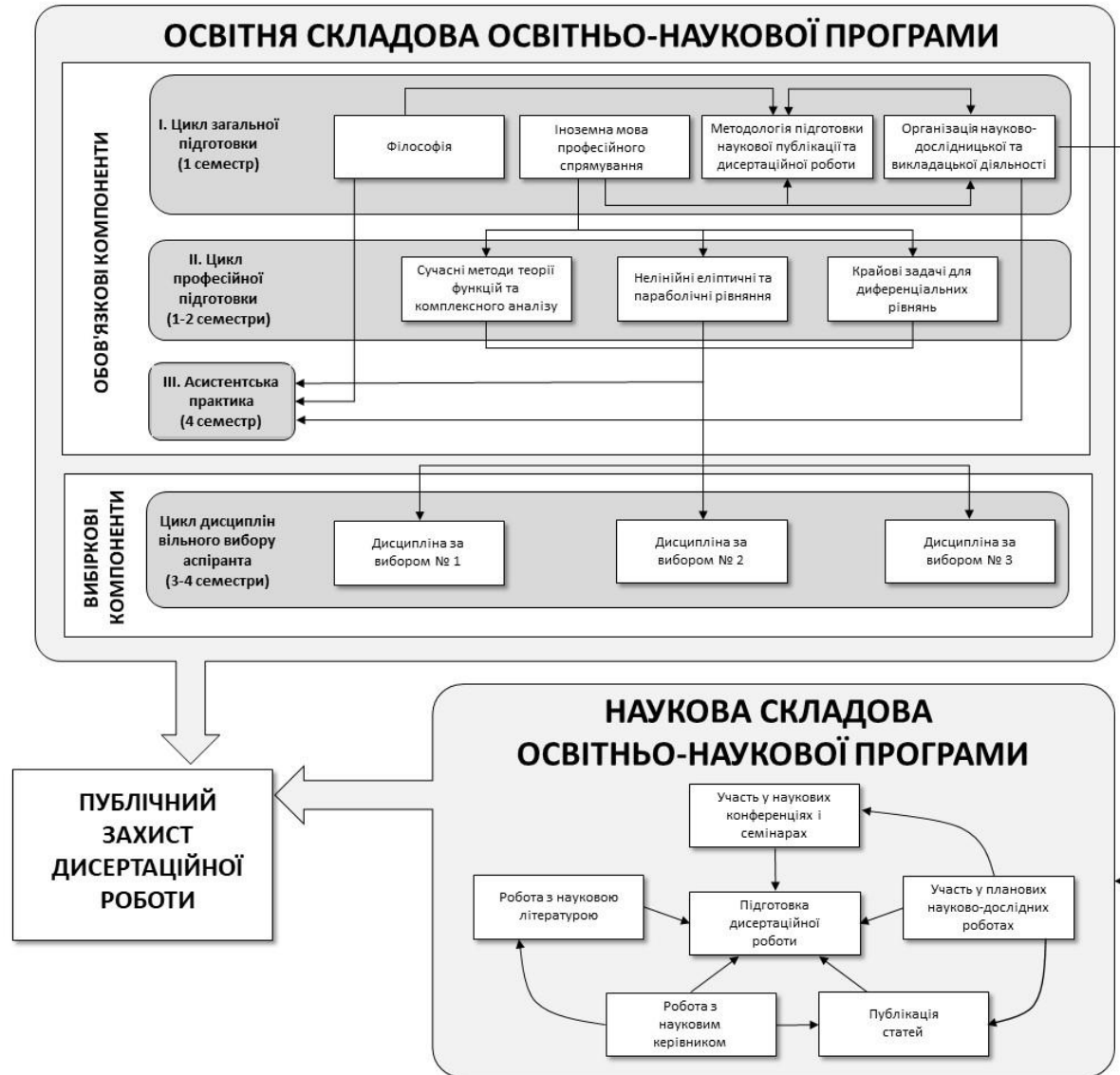
2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код	Компоненти освітньої складової (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
I. Цикл загальної підготовки			
ФН	Філософія науки та культури	6	іспит
ІМ	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загально-європейського стандарту володіння мовою С1	8	іспит
МДР	Методологія підготовки наукової публікації та дисертаційної роботи	3	залік
ОДВ	Організація дослідницької та викладацької діяльності	3	залік
	Усього за циклом:	20	
II. Цикл професійної підготовки			
ТФ	Сучасні методи теорії функцій та комплексного аналізу	3	іспит
НЕП	Нелінійні еліптичні та параболічні рівняння	3	іспит
КЗ	Крайові задачі для диференціальних рівнянь	3	іспит
	Усього за циклом:	9	
III. Практика			
АП	Асистентська педагогічна практика	4	залік
	Усього за циклом:	3	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
III. Цикл дисциплін вільного вибору			
РБ	Рівняння Бельтрамі: геометричний підхід	5	іспит
КА	Квазіконформний аналіз і крайові задачі математичної фізики	5	іспит
ЕПР	Лінійні та квазілінійні рівняння еліптичного і параболічного типу	5	іспит
ТГ	Сучасна теорія графів	5	іспит
ТС	Теорія стійкості динамічних систем	5	іспит
ГТФ	Геометрична теорія функцій	5	іспит
МТВ	Модулі в сучасній теорії відображень	5	іспит
ІАВ	Інфінітезимальний аналіз відображень	5	іспит
УФ	Узагальнені функції	5	іспит
ТЕР	Якісна теорія еліптичних рівнянь другого порядку	5	іспит
МР	Методи редукції керованих систем за вибілковими даними	5	іспит
ТПР	Якісні методи дослідження параболічних рівнянь	5	іспит
ТКЗ	Вибрані питання теорії крайових задач	5	іспит
ТНК	Сучасні проблеми теорії нелінійних коливань	5	іспит
СМС	Математичні методи дослідження складних механічних систем	5	іспит
ДАР	Крайові задачі для систем диференціально-алгебраїчних рівнянь	5	іспит
КІВ	Крайові задачі з імпульсним впливом	5	іспит

КМ	Комп'ютерна математика і механіка	5	іспит
АЗІ	Сучасні алгоритми та математичні методи захисту інформації	5	іспит
ІВ	Охорона прав інтелектуальної власності в професійній діяльності	5	іспит
АДС	Якісний аналіз динамічних систем	5	іспит
ДДС	Методи моделювання дискретних динамічних систем	5	іспит
ВСТ	Видавнича система LaTeX в науковій практиці	5	іспит
	Усього за циклом:	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		33	
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
РАЗОМ		48	

Примітка: З циклу дисциплін вільного вибору здобувач має можливість обирати три дисципліни на вибір.

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка статей до публікації в наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах), участь у виконанні НДР, виконання інших видів науково-дослідної діяльності.	Затвердження індивідуального плану наукової роботи здобувача на Вченій раді інституту, звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік
2 рік	Проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація статей у наукових фахових виданнях України та/або періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах), участь у виконанні НДР, виконання інших видів науково-дослідної діяльності.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та практичного значення. Підготовка та публікація статей у наукових фахових виданнях України та/або періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах), участь у виконанні НДР, виконання інших видів науково-дослідної діяльності.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік
4 рік	Публікація статей у наукових фахових виданнях за України та/або періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах), участь у виконанні НДР, виконання інших видів науково-дослідної діяльності. Оформлення наукових досягнень аспіранта у формі дисертації відповідно до вимог чинного законодавства; підсумовування повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Підготовка документів до попередньої експертизи, проходження попередньої експертизи дисертаційної роботи. Підготовка документів до захисту та захист дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача двічі на рік. Атестація здобувача разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації

Кількісні показники наукової складової здобувача ступеня доктора філософії деталізуються в індивідуальному плані наукової роботи.

5. Форма атестації здобувачів

Атестація здобувача ступеня доктора філософії зі спеціальності Е7 Математика складається з поточних (два рази на рік) та підсумкової атестацій.

Метою поточної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану здобувача, який складається з індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану.

Поточна атестація включає два види контролю:

- 1) освітній – складання екзаменів та заліків відповідно до навчального плану;
- 2) науковий – два рази на рік звітування на засіданні відділу щодо роботи над дисертацією, науковими публікаціями та апробацією на конференціях, семінарах, участі у виконанні НДР тощо.

Кінцевим результатом навчання здобувачів є повне виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, зокрема, визначена у відповідних нормативних документах та індивідуальному плані кількість опублікованих чи поданих до друку наукових праць за результатами наукових досліджень, апробація результатів на наукових конференціях, підготовка та публічний захист дисертації.

Стан завершення освітньо-наукової програми та готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником, який готує висновок з оцінкою роботи здобувача у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану.

Наступним атестаційним етапом є публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засідання відділу інституту, в якому здійснювалась підготовка здобувача, або у структурному підрозділі іншого закладу вищої освіти (наукової установи), якщо таку експертизу не можна провести у відповідному відділі інституту. Результати обговорення та проведення презентації відображаються у висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Заключним етапом виконання освітньо-наукової програми є атестація здобувача разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Форма проведення атестації може бути скорегована у відповідності зі змінами прийнятими у чинних нормативних актах.

Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

6. Матриця відповідності освітніх компонент освітньо-наукової програми програмним компетентностями

Освітні компоненти	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)										
		ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ФН																						
ІМ																						
МДР																						
ОДВ																						
ТФ																						
НЕП																						
КЗ																						
АП																						
РБ																						
КА																						
ЕПР																						
ТГ																						
ТС																						
ГТФ																						
МТВ																						
ІАВ																						
УФ																						
ТЕР																						
МР																						
ТПР																						
ТКЗ																						
ТНК																						
СМС																						
ДАР																						
КІВ																						
КМ																						
АЗІ																						
ІВ																						
АДС																						
ДДС																						
ВСТ																						

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

Освітні компоненти	Програмні результати навчання (ПРН)													
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14
ФН														
ІМ														
МДР														
ОДВ														
ТФ														
НЕП														
КЗ														
АП														
РБ														
КА														
ЕПР														
ТГ														
ТС														
ГТФ														
МТВ														
ІАВ														
УФ														
ТЕР														
МР														
ТПР														
ТКЗ														
ТНК														
СМС														
ДАР														
КІВ														
КМ														
АЗІ														
ІВ														
АДС														
ДДС														
ВСТ														