

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Диференціальні рівняння та теорія функцій» підготовки докторів філософії за спеціальністю 111 Математика в Інституті прикладної математики і механіки НАН України

Математична освіта завжди займала окреме місце не тільки в системі шкільної підготовки, але й на подальших освітніх рівнях, оскільки математичний інструмент був і є підґрунтям для більшості природничих, технічних і, навіть, гуманітарних досліджень. В 2021 році в Україні до складу обов'язкових предметів для вступу на перший курс до закладів вищої освіти було включено математику і виявилось, що за результатами Зовнішнього незалежного оцінювання поріг «склав/не склав» з математики не подолали 31% учасників тестування. У відповідь на отримані результати Міністерство освіти і науки України запропонувало ряд заходів, які спрямовані на відновлення якості математичної освіти. Зрозуміло, цей процес не міг оминати і вищу школу і, навіть, наукову сферу, тому останнім часом в Україні швидкими темпами просувається реформування системи вищої освіти і науки. Більш того, сучасні освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії, в тому числі в галузі з математики, направлені на розвиток не тільки науково-дослідницьких умінь, але й світоглядних, комунікативних, управлінських, викладацьких, поляризаційних тощо навичок, які дозволяють здобувачеві в повній мірі орієнтуватися в сучасному освітньо-науковому просторі. З іншого боку, якість конкурентоспроможних кадрів вищої кваліфікації в галузі математики у відповідності з світовими тенденціями, оцінюється, в першу чергу, за кількістю наукових публікацій, що входять до провідних міжнародних наукометричних баз, зокрема, Scopus та Web of Science, тому наукова складова освітньо-наукової програми також є досить інтенсивною та передбачає не тільки написання високоякісних наукових статей, що визнаються міжнародною науковою спільнотою, але й апробацію отриманих результатів до широкої громадськості, участь грантовій тематиці тощо. Тому підготовка кваліфікованих фахівців з математики є всеукраїнською проблемою.

Освітньо-наукова програма «Диференціальні рівняння та теорія функцій» спрямована на підготовку фахівців на третьому освітньо-науковому рівні в галузі математики та передбачає здобуття аспірантами компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем в професійній та науковій діяльності в галузі математики, продукування нових ідей, виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких спрямовані на глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, мають наукову новизну, теоретичне та прикладне значення. Для досягнення поставленої мети та програмних результатів викладачами використовуються різноманітні методи та викладацькі прийоми, оскільки викладацький склад є переважно доктори фізико-математичних наук з

великим досвідом дослідницької та викладацької роботи. Ще однією відмінністю програми є наявність професійних дисциплін, що викладаються англійською мовою, що є свідченням високої кваліфікації викладачів та європейський рівень викладання.

На основі структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми можна зробити висновок, що структура освітніх та наукових компонентів є ретельно продуманою та має чіткі взаємозв'язки між компонентами. Вважаю, що зміст рецензованої освітньо-наукової програми та викладацький колектив має всі можливості для всебічної і якісної підготовки фахівців за спеціальністю «математика».

На основі викладеного вище вважаю, що освітньо-наукова програма «Диференціальні рівняння та теорія функцій» підготовки докторів філософії за спеціальністю 111 Математика в Інституті прикладної математики і механіки НАН України відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 та здатна забезпечити якісну підготовку математиків високої кваліфікації для наукових установ та закладів вищої освіти відповідного профілю.

Начальник управління освіти
Краматорської міської ради,
кандидат фізико-математичних наук



Денис СИСОЄВ