

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму

«Диференціальні рівняння та теорія функцій» підготовки докторів філософії за спеціальністю 111 Математика в Інституті прикладної математики і механіки НАН України

Освітньо-наукова програма «Диференціальні рівняння та теорія функцій» спеціальності 111 Математика третього освітньо-наукового рівня вищої освіти «доктор філософії» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. та «Критеріїв оцінювання якості освітньої програми», наведених у додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 977 від 11 липня 2019 року.

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням змісту спеціальності 111 Математика, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних програм українських наукових установ та закладів вищої освіти, що робить її конкурентоздатною поряд із іншими аналогічними програмами.

Унікальність ОНП «Диференціальні рівняння та теорія функцій», яка сформульована в меті програми, чітко відображає місію та стратегію Інституту прикладної математики і механіки НАН України не лише як науково-дослідної установи, яка здійснює виконання грантів та науково-дослідної роботи, але й як організації, яка надає освітні послуги та здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі математики. В Інституті створені всі умови для формування необхідних компетентностей спеціаліста-дослідника та фахівця вищої освіти відповідного напрямку.

ОНП надає можливість досягти результатів навчання, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Структура ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема, через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Освітня складова містить професійно-орієнтовані дисципліни, перелік яких відображає зміст спеціальності 111 Математика, ідеї різних наукових шкіл та їх теорії і практики, потреби наукових установ та ЗВО у фахівцях цієї спеціальності, вимоги роботодавців і т. ін. Дисципліни за вибором аспірантів (здобувачів), які обираються з урахуванням напрямку дисертаційного дослідження, його індивідуальних, професійних та наукових потреб, є максимально різноспрямованими за науковою й освітньою проблематиками і водночас за вузькофаховою спеціалізацією. Дисципліни за вибором аспіранта становлять 16 кредитів ЄКТС (33% від загального обсягу освітньої складової ОНП).

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, а саме асистентську педагогічну практику, яка надає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності в галузі вищої освіти.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Викладачі дисциплін ОНП мають наукові ступені й вчені звання, вони активно публікують свої наукові праці у виданнях з наукометричних баз даних, що є дотичними до проблематики досліджень здобувачів і до тих дисциплін, які вони викладають.

Підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОНП відповідає європейським стандартам і забезпечує високий рівень фахівців із математики в Україні. Рецензовану освітньо-наукову програму «Диференціальні рівняння та теорія функцій» спеціальності ІІІ Математика можна рекомендувати для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти «доктор філософії».

Професор кафедри математичної
статистики і диференціальних рівнянь
Львівського національного університету
імені Івана Франка
доктор фіз.-мат. наук, професор



М.М. Бокало

Підпис Бокала М.М. підтверджую
Вчений секретар Львівського національного
університету імені Івана Франка, доцент



О.С. Грабовецька